



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ MUREȘ

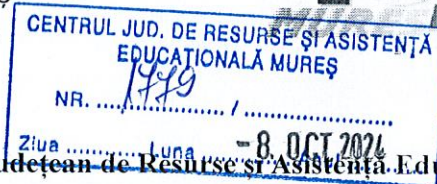
www.cjraems.ro

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Publicarea pe site-ul
ISJ Mureș
inspector școlar general



ANUNȚ



Unitatea de învățământ **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mureș**, organizează concurs, în perioada **09.10.2024-24.10.2024** pentru ocuparea pe perioadă determinată a posturilor/catedrelor care s-au vacantat după începerea anului școlar 2024-2025, conform OME nr. 6170/22.08.2024 OME nr. 6877/22.12.2023

Cod post	Unitatea de învățământ cu statut juridic	Nivelul de învățământ	Disciplina	Nr. ore	Limba de predare	Detalii	Statut vacant/ rezervat	Perioada	Pot Compl et da/nu	Probă practică/ inspecție	Aviz e si atest ate	Telefon contact unitatea de învățământ
1	CJRAE Mures- Școala Gimnazială Avram Iancu Târnăveni -Școala Gimnazială Adămuș	Cabinete de asistență psihopedagogică	Profesor consilier școlar	18 ore	romana		rezervat	01.11.2024 - 31.08.2025	DA	DA		0265211246

Inspecția la clasă are loc în perioada **17.10.2024** la CJRAE Mureș.

Proba scrisă **18.10.2024** la CJRAE Mureș.

Condiții de înscriere conform art. 7, alin 2-4 din Metodologia OMEN 4959/02.09.2013.

Au dreptul să participe absolvenți cu studii superioare.

Înscrierea se face în perioada **09.10.2024-15.10.2024** la secretariatul C.J.R.A.E. Mureș între orele **9,00-14,00**

Dosarul de înscriere se va întocmi pe baza Cererii tip de înscriere la concurs – conform OME nr. 6170/22.08.2024

DIRECTOR C.J.R.A.E. Mureș,

Prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI



CALENDARUL

de desfășurare a Concursului de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/ rezervate în anul școlar 2024-2025

Data	Etapa	Obs.(loc, oră)
09.10.2024	Publicarea anunțului și a calendarului concursului	I.S.J. Mureș CJRAE Mureș
09.10.2024-15.10.2024	Înscrierea candidaților	Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 9,00-14,00
16.10.2024	Verificarea și validarea dosarelor	Ora 14,00
16.10.2024	Publicarea listei candidaților înscrși și a Graficului inspecției la clasa	Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș ora 16,00
17.10.2024	Susținerea inspecției la clasă/ Probă orală	CJRAE Mureș
18.10.2024	Susținerea probei scrise	C.J.R.A.E. Mures ora 9,00
21.10.2024	Afișarea rezultatelor	C.J.R.A.E. Mures ora 12,00
21.10.2024	Înregistrarea contestațiilor	Secretariatul C.J.R.A.E. Mureș orele 13,30-15,00
22.10.2024	Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale	C.J.R.A.E. Mureș ora 10,00
23.10.2024	Ședința publică de repartizare	C.J.R.A.E. Mureș orele 12,00

DIRECTOR C.J.R.A.E. Mureș,

Prof. cons. șc. Adriana CERGHEDI



**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A
POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

**PROGRAMA
PENTRU
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**- București -
2020**

A. NOTĂ DE PREZENTARE

Programa pentru *Consiliere psihopedagogică* se adresează candidaților care intenționează să participe la concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică/profesor consilier școlar din învățământul preuniversitar. Conținutul și structura programei sunt elaborate în așa fel încât să răspundă schimbărilor impuse de abordarea curriculară sistemică în realizarea procesului educațional.

Consilierea psihopedagogică este o activitate desfășurată în cadrul cabinetului școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică de către profesorul consilier școlar și are ca scop abilitarea copilului/elevului/tânărului în vederea asigurării unei funcționări optime, prin realizarea acelor schimbări necesare, evolutive în funcție de context.

Consilierea mediază relația dintre resursele, cerințele, aspirațiile, valorile și interesele unui individ și oferta specifică domeniului educației, formării și integrării socio-profesionale ale persoanei care beneficiază de această activitate.

Asistența psihopedagogică acordată în Cabinetele școlare/interșcolare și în Centrele județene/ Centrul Municipiului București de asistență psihopedagogică presupune desfășurarea următoarelor **tipuri de activități**:

- **Consilierea și orientarea carierei elevilor** (furnizarea de informații despre ofertele de educație și formare, oportunitățile pieței muncii, dezvoltarea carierei, formarea și dezvoltarea abilităților decizionale cu privire la carieră etc.).
- **Asistența psihopedagogică a elevilor** (integrarea școlară a elevilor, optimizarea relației elev-elev, elev-profesor, elev-părinte, dezvoltarea abilităților de relaționare, incluziunea copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale, prevenirea comportamentelor de risc etc.).
- **Consilierea părinților** (dezvoltarea abilităților parentale, optimizarea relației părinte-elev, părinte-profesor, informarea și formarea părinților privind diferite teme de interes).
- **Consultanță oferită cadrelor didactice** în vederea dezvoltării competențelor psihopedagogice ale acestora.

B. COMPETENȚE GENERALE:

- utilizarea de către profesorul consilier școlar în activitatea de consiliere psihopedagogică a teoriilor, metodelor și instrumentelor validate de rezultate ale cercetărilor științifice;
- proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității de consiliere psihopedagogică;
- capacitatea de a construi demersuri psihopedagogice interactive prin adecvarea strategiilor la conținuturi;
- capacitatea de a adapta procesul și activităților de consiliere la particularitățile de vârstă ale colectivului de elevi/grupe de elevi;
- capacitatea de a construi un climat educativ suportiv din punct de vedere socio-afectiv, stimulat și eficient;
- capacitatea de a valorifica optim rezultatele intervenției specialiștilor din echipa interdisciplinară (logoped, profesor de sprijin etc.).

C. COMPETENȚE SPECIFICE:

- definirea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale consilierii psihopedagogice;
- aplicarea cunoștințelor de psihologie a dezvoltării și de psihologie școlară;
- proiectarea activității de consiliere psihopedagogică;
- utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere, autocunoaștere și consiliere psihopedagogică;

- elaborarea de programe de consiliere și orientare a carierei elevilor, de dezvoltare a abilităților de viață și de prevenire a comportamentelor de risc;
- evaluarea progreselor realizate de elevi în urma consilierii psihopedagogice;
- aplicarea legislației în vigoare, a deontologiei și eticii profesionale;
- realizarea de parteneriate cu familia și alte instituții din comunitate implicate în educație;
- asigurarea respectării dreptului persoanei consiliate de a lua decizii în ceea ce o privește;
- asigurarea tratamentului imparțial pentru toate persoanele consiliate, evitarea discriminărilor în aprecierea diferențelor dintre oameni;
- asigurarea confidențialității;
- demonstrarea interesului pentru propria dezvoltare profesională și centrarea pe creșterea calității serviciilor de consiliere oferite.

D. TEMATICA DE SPECIALITATE

I. Elemente de psihologia dezvoltării/vârstelor

1. Conceptul de dezvoltare
2. Factorii dezvoltării ontogenetice: ereditate, mediu, educație
3. Stadii și cicluri ale dezvoltării
4. Dezvoltarea umană optimă. Rolul consilierii psihopedagogice în potențarea dezvoltării optime a personalității umane

II. Conduita psihosocială

1. Cunoașterea de sine, imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine, stima de sine
2. Metode de autocunoaștere și intercunoaștere. Modalități de dezvoltare a competenței emoționale
3. Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
4. Comportamente pro și antisociale
5. Atitudinile sociale și evoluția lor

III. Conceptul de consiliere și abilitățile consilierului

1. Orientări și abordări în consiliere
2. Delimitări conceptuale/distincții între: consiliere psihologică, consiliere psihopedagogică, consilierea carierei
3. Caracteristicile consilierii. Atitudinile și abilitățile consilierului
4. Obiectivele consilierii
5. Strategii și metode de consiliere psihopedagogică
6. Locul activității de consiliere în sistemul de învățământ din România. Rețeaua cabinetelor de consiliere psihopedagogică

IV. Aspecte deontologice și etice ale consilierii psihopedagogice

1. Atribuții și responsabilități ale consilierilor școlari
2. Formarea continuă și evaluarea activității consilierilor școlari
3. Aspecte deontologice în activitatea de consiliere psihopedagogică
4. Principii de etică în consilierea școlară

V. Metode și tehnici de învățare eficientă. Învățarea în concordanță cu cerințele și condițiile vieții sociale

1. Concepte de bază: eficacitate generală a instruirii, randamentul învățării, stiluri de învățare
2. Prevenirea insuccesului școlar: forme, cauze, factori perturbatori ai procesului instructiv-educativ, strategii de prevenire și intervenție
3. Tehnici de învățare/optimizare a învățării: planificarea studiului, condițiile învățării eficiente, strategii și tehnici mnemonice, dezvoltarea strategiilor de învățare, activizarea subiecților educației

4. Învățarea de-a lungul întregii vieți
5. Autoînvățarea, autoinstruirea, autoeducația, autoinformarea. Învățarea independentă. Autonomia educativă

VI. Managementul comunicării

1. Fundamentele comunicării: componente, niveluri, tipuri, bariere
2. Modalități de optimizare a comunicării. Comunicarea asertivă. Managementul conflictelor
3. Rolul comunicării în procesul de consiliere

VII. Managementul comportamentelor și situațiilor de risc

1. Forme, factori, strategii de prevenire și intervenție în cazuri de:
 - eșec școlar, absenteism și abandon școlar;
 - conflict, abuz, violență, bullying, cyberbullying;
 - adicția de substanțe;
 - dependența de internet
2. Managementul stresului
3. Stil de viață sănătos. Programe de promovare a stilului de viață sănătos

VIII. Managementul clasei de elevi

1. Delimitări conceptuale. Dimensiunile managementului clasei de elevi
2. Modalități de prevenire și de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi
3. Incluziunea școlară a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale:
 - delimitări conceptuale: integrare, incluziune, cerință educațională specială;
 - integrarea copiilor/elevilor cu tulburări din spectrul autist (TSA) în mediul școlar – rolul consilierului școlar în managementul comportamental al copiilor/elevilor cu TSA;
 - strategii și intervenții pentru elevii cu tulburări hiperkinetice cu deficit de atenție (ADHD - Attention Deficit / Hiperactivity Disorder);
 - strategii și intervenții pentru elevii cu tulburări specifice de învățare (TSI)

IX. Consilierea carierei

1. Delimitări conceptuale: identitate vocațională, dezvoltarea carierei, planificarea carierei. Carieră, profesie, ocupație
2. Factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei
3. Cariera din perspectiva psihologiei pozitive
4. Utilizarea tehnologiei informației și a comunicării (TIC) în consilierea carierei
5. Metode și tehnici ale consilierii carierei
6. Strategii de planificare a carierei (elemente de marketing personal, decizia de carieră: stiluri decizionale, pași în luarea deciziei)
7. Educația permanentă (caracteristici, obiective)

X. Consilierea familiei

1. Tipuri de familii. Stiluri și atitudini parentale
2. Practici parentale pozitive
3. Familia în criză: divorț, deces, abandon, abuz/abuz de substanță, boli, părinți plecați la muncă în străinătate etc. Strategii de intervenție specifică/strategii de consiliere și educație parentală
4. Parteneriatul școală-familie
5. Educația părinților

XI. Consilierea cadrelor didactice

1. Principiile lucrului cu adulții
2. Educația pozitivă în context școlar

3. Dezvoltarea relațiilor școală-elevi-părinți
4. Modalități de intervenție în optimizarea climatului școlar

XII. Consilierea asistată de calculator

1. Utilizarea internet-ului în consiliere: avantaje/dezavantaje
2. Tipuri de programe informatice utilizate în consiliere: utilitate, clasificare, analiză comparativă, avantaje/dezavantaje
3. Consilierea online

E. BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE

1. Balica M., Benga O., David-Crisbășanu S., Goia D. Horga, I., Iftode O., Caragea V. "Dezvoltarea abilităților noncognitive la adolescenții din România", Editura Alpha MDN, Buzău, 2016
2. Băban A., "Consiliere educațională", Editura Imprimeria Ardealul, Cluj Napoca, 2001
3. Birkenbihl V., "Antrenamentul comunicării sau Artă de a ne înțelege", Editura Gemma Press, București, 1998
4. Bonchiș E. (coord.), "Familia și rolul ei în educarea copilului", Editura Polirom, Iași, 2011
5. Botiș A., Tărău A., "Disciplinarea pozitivă", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
6. Cojocaru Șt., "Ce este educația parentală?", Editura Lumen, Iași, 2003
7. Ceobanu C., Cucos C., Istrate O., Pânișoară I.O., "Educația digitală ", Editura Polirom, Iași, 2020
8. Dafinoiu I., "Personalitatea. Metode calitative de abordare: observația și interviul", Editura Polirom, Iași, 2002
9. David D., Szentágotai-Tătar A., "Tratat de psihologie pozitivă", Editura Polirom, Iași, 2017
10. Dumitru Al. I., "Consiliere psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice", Editura Polirom, Iași, 2008
11. De Peretti A., Legrand J., Boniface J., "Tehnici de comunicare", Editura Polirom, Iasi, 2001
12. Eliade S., "ABC-ul consilierii", Editura Hiperborea, Turda, 2000
13. Enea V. (coord), "Intervenții psihologice în școală – Manualul consilierului școlar", Editura Polirom, Iași, 2019
14. Gherguț A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație", Editura Polirom, Iași, 2006
15. Gherguț A., "Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice", Editura Polirom, Iași, 2013
16. Gherguț A., "Educația incluzivă și pedagogia diversității", Editura Polirom, Iași, 2016
17. Gherguț A., Frumos L., "Educația incluzivă. Ghid metodologic", Editura Polirom, Iași, 2019
18. Gliga L., "Managementul conflictului", Editura Tipogrup Press, București, 2001
19. Goia, D. (coord.), "Comunicarea profesori-părinți în școli din medii dezavantajate", Editura Universitară, București, 2016
20. Golu F, "Manual de psihologia dezvoltării", Editura Polirom, Iași, 2015
21. Green C., Chee K., "Să înțelegem ADHD", Editura Aramis, București, 2009
22. Holdevici I., "Ameliorarea performanțelor umane prin tehnici de psihoterapie", Editura Orizonturi, București, 2001
23. Ionescu M., "Instrucție și educație", Editura Vasile Goldiș University Press, Arad, 2007
24. Iucu R., "Managementul și gestiunea clasei de elevi-fundamente teoretico-metodologice", Editura Polirom, Iași, 2000
25. Jiğău M. (coord.), "Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici", ISE, Editura AFIR, București, 2006
26. Lemeni G., Miclea M., "Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră", Editura ASCR, Cluj-Napoca, 2004
27. Neacșu I. "Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă. Ipoteze. Conexiuni. Mecanisme", Editura Polirom, Iași, 2019

28. Neacșu I. "Psihologia educației. Fundamente. Procese. Mecanisme. Aplicații", Editura Polirom, Iași, 2019
29. Neacșu I., "Introducere în psihologia educației și a dezvoltării", Editura Polirom, Iași, 2010
30. Negreț-Dobridor I., Pânișoară I.-O., "Știința învățării. De la teorie la practică", Editura Polirom, Iași, 2008
31. Pânișoară I.-O., "Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională", Editura Polirom, Iași, 2015
32. Preda V. (coord.), "Elemente de psihopedagogie aplicată. Cercetări fundamentale și aplicate", Editura Eikon, Cluj Napoca, 2007
33. Sălăvăstru D., "Psihologia educației", Editura Polirom, Iași, 2004
34. Sălăvăstru D., "Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale", Editura Polirom, Iași, 2009
35. Stoica-Constantin A., "Conflictul interpersonal", Editura Polirom, Iași, 2004
36. Tomșa Gh., "Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi", Casa de Editură și Presă Viața românească, București, 1999
37. Țibu S. (coord.), "Consiliere și dezvoltare personală clasa a V-a. Ghid pentru profesori", Editura Universitară, București, 2018

NOTĂ: Bibliografia pentru tematica de specialitate include și actele normative (valabile în anul școlar în care se susține concursul) care vizează:

- metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- normele metodologice de aplicare a intervenției privind violența psihologică - bullying;
- regulamentul privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.

Bibliografia pentru tematica de specialitate include, de asemenea, și manualele școlare de *dezvoltare personală/consiliere și dezvoltare personală* valabile în anul școlar în care se susține concursul.

E. TEMATICA PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS

I. Procesul educațional - abordare sistemică

1. Predarea, învățarea și evaluarea - componente fundamentale ale procesului educațional.
2. Variabile ale procesului de învățământ și relația dintre ele (cunoștințe, abilități, deprinderi, aptitudini, competențe).

II. Elemente de curriculum

1. Conceptul de "curriculum". Taxonomii ale tipurilor de curriculum. Componentele curriculumului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare. Manuale școlare, auxiliare didactice. Alți termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, module, standarde curriculare.
2. Competențele predării-învățării-evaluării la disciplina de concurs. Competențe generale, competențe specifice.
3. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare.
4. Proiectarea activității de consiliere psihopedagogică: planificare calendaristică, proiectarea programelor de consiliere, proiecte de activitate, proiectarea de activități de învățare intra-, inter- și transdisciplinare. Etapele/fazele procesului de consiliere psihopedagogică.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ				Programa - proba de concurs/ Programa- disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ		
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	PROFILUL / DOMENIUL	Nr. crt.	Specializarea	Nivelul de studii		Superioare- lungă durată / Postuniversitar/ Conversie	Superioare- scurtă durată
CJRAE / CMBRAE	Profesor – consilier școlar	SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	1.	Psihologie		x		
			2.	Psihologie*		x		
			3.	Psihologie și asistență socială		x		
			4.	Psihologie - Asistență socială		x		
			5.	Filosofie – istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)		x		
			6.	Psihologie - Pedagogie		x		
			7.	Psihopedagogie - Cibernetică		x		
			8.	Psihologie și Științele educației		x		
			9.	Psihologie și psihopedagogie specială		x		
			10.	Psihopedagogie		x		
			11.	Psihosociologie		x		
			12.	Psihosociologie (+ militar)		x		
			13.	Psihosociologie – Informații (militar)		x		
			14.	Sociologie - Psihologie		x		
			15.	Psihopedagogie specială		x		
			16.	Psihopedagogie specială și asistență socială		x		
			17.	Pedagogie		x		
			18.	Pedagogie*		x		
			19.	Pedagogie socială		x		
			20.	Pedagogie - Limba și literatura română		x		
			21.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară		x		
			22.	Pedagogie - Limbă străină/maternă		x		
			23.	Sociologie		x		
			24.	Sociologie – Politologie		x		
			25.	Sociologie – Etnologie		x		
			26.	Asistență socială		x		
		ASISTENȚĂ SOCIALĂ	27.	Asistență socială		x		
		PSIHOLOGIE	28.	Psihologie		x		
			29.	Psihologie*		x		
			30.	Psihologie și asistență socială		x		
			31.	Psihologie - Asistență socială		x		
			32.	Psihologie - Pedagogie		x		
			33.	Psihologie - Sociologie		x		
			34.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale*		x		
			35.	Psihosociologia și asistența socială a familiei		x		
			36.	Psihosociologia și asistența socială a familiei*		x		
			37.	Psihodiagnostic și psihoterapie*		x		
			38.	Management organizațional și al resurselor umane*		x		
			39.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *		x		
			PSIHOLOGIE - PEDAGOGIE	40.	Consiliere psihologică și educațională*		x	
		ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	41.	Pedagogie		x		
			42.	Pedagogie*		x		
			43.	Pedagogie - învățători		x		
			44.	Psihopedagogie specială		x		
			45.	Management educațional*		x		
			46.	Management și evaluare educațională*		x		
		SOCIOLOGIE	47.	Management organizațional și al resurselor umane*		x		
			48.	Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor *		x		
			49.	Prevenirea și combaterea consumului de droguri*		x		
			50.	Psihosociologie organizațională și managerială*		x		
			51.	Sociologie		x		
			52.	Sociologie*		x		
		SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE	53.	Sociologie - Psihologie		x		
			54.	Educație integrată și consiliere psihopedagogică*		x		
			55.	Consiliere psihologică*		x		

**CONSILIERE
PSIHOPEDEGOGICĂ**
(programa pentru concurs aprobată
prin ordinul ministrului educației și
cercetării nr. 5975 / 2020)
/
**CONSILIERE
PSIHOPEDEGOGICĂ**
(programa pentru examenul național
de definitivare în învățământ aprobată
prin ordinul ministrului educației și
cercetării nr. 5976 / 2020)

CJRAE / CMBRAE Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal	Profesor – consilier școlar	FILOSOFIE	56.	Filosofie – Sociologie	x		
			57.	Filosofie – Psihologie	x		
			58.	Filosofie – istorie (absolvenții promoțiilor 1978-1994)	x		
			59.	Pedagogie - Limba și literatura română	x		
			60.	Pedagogie - Limba și literatura maghiară	x		
			61.	Pedagogie - Limbă străină/maternă	x		
		62.	Psihopedagogie specială, secundar limba și literatura română	x			
		63.	Psihologie	x			
		ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII		64.	Psihosociologie - Informații	x	
		TEOLOGIE	65.	Teologie ortodoxă – Asistență socială	x		
			66.	Teologie ortodoxă didactică – Asistență socială	x		
			67.	Teologie romano-catolică – Asistență socială	x		
			68.	Teologie romano-catolică didactică – Asistență socială	x		
69.	Teologie greco-catolică – Asistență socială		x				
70.	Teologie greco-catolică didactică – Asistență socială		x				
71.	Teologie adventistă – Asistență socială		x				
72.	Teologie adventistă didactică – Asistență socială		x				
73.	Teologie baptistă – Asistență socială		x				
74.	Teologie baptistă didactică – Asistență socială		x				
75.	Teologie reformată – Asistență socială		x				
76.	Teologie reformată didactică – Asistență socială		x				
SOCIOPSIHOPEDAGOGIE	77.		Pedagogie		x		
	78.		Psihologie și psihopedagogie specială		x		
	79.	Pedagogie specială		x			
	80.	Psihopedagogie specială		x			
	PPEDAGOGIE		81.	Pedagogie specială		x	
ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI		82.	Pedagogie		x		
Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional	Profesor – consilier școlar						

**CONSILIERE
PSIHOPEDAGOGICĂ**
(programa pentru concurs aprobată
prin ordinul ministrului educației și
cercetării nr. 5975 / 2020)

/

**CONSILIERE
PSIHOPEDAGOGICĂ**
(programa pentru examenul național
de definitivare în învățământ aprobată
prin ordinul ministrului educației și
cercetării nr. 5976 / 2020)

(*)Studii postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/cu minimum de 90 de credite care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare sau programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare urmate după finalizarea cu diplomă a studiilor universitare de lungă durată sau a ciclului II de studii universitare.

Notă. La specializările nominalizate mai sus se adaugă:
(1) Toate specializările similare absolvite înainte de 1993;
(2) Studiile postuniversitare (aprofundate, academice, de specializare, de masterat) cu durata de cel puțin un an și jumătate/ cu minimum de 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației, care dau dreptul de a profesa într-o nouă specializare – similară uneia dintre cele nominalizate mai sus și programele de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ					Programa - proba de concurs/ Programa- disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Postul	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Nr. crt.	Nivelul de studii Specializarea	Studii universitare de licență / Conversie după ciclul I de studii universitare	
Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional	Profesor – consilier școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	83.	Pedagogie	X	<p>CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020)</p> <p>/</p> <p>CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)</p>
				84.	Pedagogie socială	X	
				85.	Psihopedagogie specială	X	
			PSIHOLOGIE	86.	Psihologie	X	
				87.	Psihologie*	X	
			SOCIOLOGIE	88.	Terapie ocupațională	X	
				89.	Sociologie	X	
				90.	Sociologie*	X	
				91.	Antropologie	X	
			ASISTENȚĂ SOCIALĂ	92.	Resurse umane	X	
93.	Asistență socială	X					
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	94.	Psihologie - informații	X			

(*) Programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, în conformitate cu prevederile art. 187 alin. (10) lit. d) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, urmate după finalizarea cu diplomă ciclului I de studii universitare.

Învățământ preuniversitar		Studii absolvite, cu diplomă, la instituții de învățământ acreditate/autorizate provizoriu, care dau dreptul candidaților de a se înscrie și de a participa la concursuri de ocupare a posturilor didactice în învățământul preuniversitar și la examenul național de definitivare în învățământ						Programa - proba de concurs/ Programa- disciplina pentru examenul național de definitivare în învățământ
Nivel	Post/Catedră (Disciplina principală de încadrare)	Domeniul fundamental	Domeniul pentru studiile universitare de licență	Specializarea din cadrul domeniului pentru studiile universitare de licență	Domeniul de licență / Domeniul de studii universitare de master	Nivelul de studii	Studii universitare de masterat/ master	
CJRAE / CMBRAE	Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Programul de studii de master acreditat	X	<p>CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020)</p> <p>/</p> <p>CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)</p>
				Pedagogie socială				
Psihopedagogie specială								
Pedagogia învățământului primar și preșcolar								
Pedagogia învățământului primar și preșcolar*								
PSIHOLOGIE	Psihologie							
	Psihologie*							
	Terapie ocupațională							
SOCIOLOGIE	Sociologie							
	Antropologie							
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Resurse umane							
		Asistență socială						
		ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații				

CJRAE / CMBRAE	Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal	Profesor – consilier școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie Pedagogie socială Psihopedagogie specială Pedagogia învățământului primar și preșcolar Pedagogia învățământului primar și preșcolar*	PSIHOLOGIE	Psihologie Psihologie*	Terapie ocupatională	SOCILOGIE	Sociologie Sociologie* Antropologie Resurse umane	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială	PSIHOLOGIE	1. Aspecte psihosociale în Administrația Penitenciarelor 2. Comunicare, creativitate și competențe psihosociale în organizații 3. Comunicare și consiliere psihologică și spirituală 4. Consiliere educațională 5. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională 6. Consiliere școlară și resurse umane în organizație 7. Consiliere în școală: dezvoltare și sănătate mintală 8. Consultanță și intervenție psihologică 9. Consiliere genetică 10. Consiliere familială și de cuplu 11. Consiliere și psihoterapie 12. Consiliere psihosocială și reintegrare prin probațiune 13. Consiliere psihosocială în probațiune, mediere și securitate privată 14. Consiliere psihologică și educațională 15. Consiliere, terapie și reintegrarea socială a consumatorilor de droguri 16. Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană 17. Consiliere și evaluare psihologică 18. Cunoașterea și combaterea criminalității 19. Economie comportamentală / Behavioural economics 20. Educația timpurie și învățământ primar 21. Evaluarea, consilierea și psihoterapia copilului, cuplului și a familiei 22. Evaluarea, formarea și consilierea psihologică a personalului 23. Evaluare clinică, consiliere și psihoterapie de cuplu și familie 24. Evaluare psihologică și psihoterapii recuperatorii 25. Evaluare și intervenție psihologică în domeniul educațional 26. Management educațional 27. Managementul formării psihologilor în psihologia muncii, transpunerilor și serviciilor 28. Managementul resurselor umane 29. Managementul proiectelor și al campaniilor publice 30. Masterat interdisciplinar de cercetare avansată în științe sociale 31. Medierea și negocierea conflictelor 32. Metodologie și psihometrie 33. Organizational and Occupational Health Psychology 34. Psihanaliza 35. Psihologia aplicată în organizații complexe 36. Psihologia medierii conflictelor 37. Psihologia muncii și transporturilor 38. Psihologia muncii, organizațională și resurse umane 39. Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor 40. Psihologia muncii, transporturilor și serviciilor 41. Psihologia personalității 42. Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională 43. Psihologia resurselor umane 44. Psihologia sănătății 45. Psihologia sănătății publice și clinice 46. Psihologia sănătății - cercetare clinică și optimizarea comportamentală 47. Psihologia securității organizaționale 48. Psihologia sportului 49. Psihologia traumei - evaluare clinică și intervenție terapeutică 50. Psihologie aplicată în mediul educațional 51. Psihosociologia aplicată în structurile de securitate națională 52. Psihologie aplicată în domeniul securității naționale 53. Psihologie aplicată în organizații complexe 54. Psihosociologia informației și securității private 55. Psihologie clinică 56. Psihologie clinică - evaluare și intervenție 57. Psihologie clinică – evaluare și intervenție terapeutică 58. Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	X	CONSILIERE PSIHOPEDEGOGICĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / CONSILIERE PSIHOPEDEGOGICĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII		Psihologie - informații									

CJRAE / CMBRAE Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal	Profesor – consilier școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie	PSIHLOGIE	59. Psihologie clinică și psihoterapia copilului și familiei 60. Psihologie clinică și psihoterapie 61. Psihologie clinică și psihoterapii 62. Psihologie clinică și consiliere psihologică 63. Psihologie clinică și tehnici de intervenție prin consiliere și psihoterapie 64. Psihologie clinică și intervenție psihologică 65. Psihologie clinică, hipnoză și intervenții terapeutice de scurtă durată 66. Psihologia educației 67. Psihologia educației și consiliere vocațională 68. Psihologie educațională și consiliere 69. Psihologie educațională și consiliere psihologică 70. Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 71. Psihologie judiciară 72. Psihologie judiciară și victomologie 73. Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție 74. Psihologie militară 75. Psihologie sportivă 76. Psihologie școlară și consiliere educațională 77. Psihologie organizațională și resurse umane 78. Psihologie organizațională și a conducerii 79. Psihologie organizațională: diagnoză și intervenție în organizații 80. Psihologie organizațională și sănătate ocupațională 81. Psihologie organizațională și managementul resurselor umane 82. Organizational and occupational health psychology 83. Psihologie politica și leadership in administratie 84. Psihodiagnoză, psihoterapie experiențială unificatoare (PEU) și dezvoltare personală 85. Psihodiagnoza complexă a personalității 86. Psihodiagnoza personalității 87. Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică 88. Psihoterapii cognitiv-comportamentale 89. Psihoterapii și psihologie clinică 90. Psihoterapii de familie și consiliere maritală 91. Psihotraumatologie și asistare psihologică 92. Protecția copilului abuzat și neglijat 93. Relații umane și comunicare 94. Sănătate ocupațională și performanță în organizații 95. Sănătate ocupațională și performanța resursei umane 96. Tehnici de comunicare și influență socială 97. Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman 98. Terapii de cuplu și de familie 99. Testarea și măsurarea în psihologie și în câmpul social	X	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)				
				Pedagogie socială								
Psihopedagogie specială												
Pedagogia învățământului primar și preșcolar												
Pedagogia învățământului primar și preșcolar*												
Psihologie												
Psihologie*												
Terapie ocupațională												
Sociologie												
Sociologie*												
Antropologie												
Resurse umane												
Asistență socială												
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații										
CJRAE / CMBRAE Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal	Profesor – consilier școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie					ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie – informații	X	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
				Pedagogie socială								
Psihopedagogie specială												
Pedagogia învățământului primar și preșcolar												
Pedagogia învățământului primar și preșcolar*												
Psihologie												
Psihologie*												
Terapie ocupațională												
Sociologie												
Sociologie*												
Antropologie												
Resurse umane												
Asistență socială												
ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII/ ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII	Psihologie - informații										

Învățământ preșcolar/ Învățământ primar/ Învățământ gimnazial/ Învățământ profesional/ Învățământ liceal	Profesor – consilier școlar	ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI	Pedagogie Pedagogie socială Psihopedagogie specială Pedagogia învățământului primar și preșcolar Pedagogia învățământului primar și preșcolar* Psihologie Psihologie* Terapie ocupațională Sociologie Sociologie* Antropologie Resurse umane	SOCIOLOGIE	1. Analiza datelor complexe 2. Analiză și diagnoză socială 3. Antreprenariat social și dezvoltare comunitară 4. Antropologie socială și management cultural 5. Antropologie, dezvoltare comunitară și regională 6. Antropologie aplicată 7. Antropologie socială 8. Asistență și dezvoltare comunitară 9. Asistență socială pentru sănătate mentală 10. Asistență socială și economie socială 11. Asistență socială bazată pe dovezi 12. Administrarea afacerilor 13. Analiza informațiilor 14. Antropologie 15. Antropologie, dezvoltare comunitară și regională 16. Cercetare în sociologie 17. Research in sociology 18. Cercetare sociologică avansată 19. Comunicare, mass-media și societate 20. Comunicare, societate și mass-media 21. Comunicare interculturală 22. Comunicare și studii interculturale 23. Consiliere în asistența socială 24. Consiliere și asistență în serviciile sociale 25. Devianță socială și criminalitate 26. Demografie - Populație și Dezvoltare 27. Dezvoltare comunitară și integrare europeană 28. Dezvoltare socială și instituțională 29. Dezvoltare regională 30. Dezvoltare regională și intervenție socială 31. Dezvoltarea și managementul resurselor umane 32. Economie socială 33. Gestiunea campaniilor de imagine 34. Gestiunea și dezvoltarea resursei umane 35. Gestiunea resurselor umane 36. Gerontologie socială 37. Grupuri de risc și servicii sociale de suport 38. Integrarea europeană. Problematika socială 39. Leadership și management organizațional 40. Management organizațional și al resurselor umane 41. Management și calitate în științe 42. Managementul strategic al dezvoltării sociale 43. Managementul strategic al resurselor umane 44. Managementul serviciilor sociale 45. Managementul resurselor umane 46. Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor 47. Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor 48. Management intercultural 49. Masterat european de protecție a drepturilor copiilor 50. Masterat european în drepturile copiilor 51. Mediere și consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată 52. Negociere și mediere în organizații 53. Opera socială în instituțiile ecleziiale 54. Ospitalitate, etnoidentitate, turism cultural și ecologic 55. Psihosociologia învățământului integrat 56. Politici comunitare și intervenții sociale 57. Politici de protecție socială 58. Politici publice și management în administrația publică 59. Politici publice în asistența socială 60. Politici sociale și protecție socială 61. Politici și servicii sociale 62. Probațiune 63. Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor 64. Selecția și gestiunea resurselor umane 65. Securitate comunitară și controlul violenței 66. Societate, comunicare și mass-media 67. Sociologia consumului și marketing 68. Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor 69. Sociologie aplicată în dezvoltarea locală 70. Sociologie aplicată: devianță și ordine socială 71. Sociologia dezvoltării și securității europene 72. Sociologia instituțiilor administrative și instituțiilor de socializare, resocializare 73. Sociologia muncii și comportament organizațional 74. Sociologia organizațiilor și a resurselor umane 75. Sociologie și managementul îmbătrânirii 76. Sondaje de opinie, marketing și publicitate 77. Studii de securitate 78. Studii fundamentale în sociologie 79. Studii vizuale și societate 80. Studii Rome 81. Supervizare și planificare socială	x	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru concurs aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5975 / 2020) / CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ (programa pentru examenul național de definitivare în învățământ aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5976 / 2020)
		ȘTIINȚE SOCIALE ȘI POLITICE / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII / ȘTIINȚE SOCIALE	ȘTIINȚE MILITARE ȘI INFORMAȚII		Psihologie - informații		

b) instituția (universitatea, institutul, academia)

cu specializarea

cu durata studiilor de ani, promoția, media de absolvire, media de departajare

c) instituția (universitatea, institutul, academia)

cu specializarea

cu durata studiilor de ani, promoția, media de absolvire, media de departajare

3) După absolvirea cu diplomă de licență a ciclului I de studii universitare de licență am absolvit studii postuniversitare de specializare sau programe de conversie profesională, după cum urmează:

a) instituția (universitatea, institutul, academia)

cu specializarea

cu durata studiilor de ani, promoția, media de absolvire, media de departajare

b) instituția (universitatea, institutul, academia)

cu specializarea

cu durata studiilor de ani, promoția, media de absolvire, media de departajare

c) instituția (universitatea, institutul, academia)

cu specializarea

cu durata studiilor de ani, promoția, media de absolvire, media de departajare

4) Specialitatea/Modulul (instrument, modul de instrument, muzica vocală, canto/canto clasic, folclor/canto popular, muzică vocală tradițională românească, pregătire sportivă de specialitate, pregătire-instruire practică)

5) La data depunerii dosarului am avut o vechime efectivă la catedră de ani,luni.

6) La data depunerii dosarului am definitivatul în învățământ cu media, obținut în anul, gradul didactic II cu media, obținut în anul, gradul didactic I (doctorat echivalat cu gradul didactic I) cu media, obținut în anul

7) În anul școlar precedent am avut următorul statut în învățământ:

a) Titular(ă) pe/la postul/catedra

....., de la unitatea/unitățile de învățământ

localitatea, județul (sectorul)

b) Angajat(ă) pe perioada viabilității postului pe/la postul/catedra

....., de la unitatea/unitățile de învățământ

localitatea, județul (sectorul)

c) Angajat(ă) pe perioadă determinată/încadrat(ă) pe/la postul/catedra

....., de la unitatea/unitățile de învățământ

localitatea, județul (sectorul)

d) Salariat(ă) la

localitatea, județul (sectorul)

cu care am contract de muncă pe durată nedeterminată/determinată, având funcția de

Vă rog să îmi aprobați înscrierea la concurs/testare în vederea ocupării unui post/unei catedre de

pe perioadă determinată, publicat(ă) vacant(ă)/rezervat(ă), urmând a susține următoarele probe:

proba practică

proba intensiv/bilingv

proba orală la limba de predare

inspecția specială la clasă

lucrarea scrisă la disciplina

Vă rog să asigurați traducerea subiectului pentru proba scrisă în limba maternă:

8) Menționez că am întrerupt activitatea în învățământ (sau în alt domeniu de activitate) pentru motivul

prin Decizia nr.

conform art. din Legea nr. 53/2003 — Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

9) Prezint avizul/adeverința medical(ă) nr. /, emis(ă) de un medic sau cabinet de medicină a muncii

, prin care rezultă că sunt apt(ă) pentru a preda în învățământ conform art. 168 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și declar pe propria răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, că am capacitatea de exercitare deplină a drepturilor și o conduită morală conformă deontologiei profesionale, că nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat.

Declar pe propria răspundere că datele prezentate mai sus sunt corecte și conforme cu realitatea. Răspund de exactitatea datelor înscrise în prezenta cerere și declar că voi suporta consecințele în cazul unor date eronate.

Data:

Semnătura

Anexez, în următoarea ordine, actele în original, respectiv în copie*:

1) copie de pe fila din buletinul de identitate sau cartea de identitate cu numele, prenumele și domiciliul;

2) copii de pe certificatele de naștere și căsătorie (pentru solicitanții care și-au schimbat numele) sau de pe alte acte doveditoare privind schimbarea numelui (dacă este cazul);

3) copii de pe actele de studii, foile matricole și certificatele de calificare (ultimele pentru absolvenții liceului pedagogic/învățământului postliceal), certificatele/adeverințele de absolvire a modulului psihopedagogic (dacă absolvirea acestuia nu reiese din foaia matricolă);

4) absolvenții promoției din anul școlar curent vor prezenta copia adeverinței de la instituția de învățământ superior/postliceal/mediu din care să rezulte că au susținut examenul de licență/absolvire/bacalaureat, media de absolvire a facultății/școlii postliceale/liceului pedagogic, specializarea dobândită, media anilor de studii și faptul că pe parcursul efectuării studiilor s-a frecventat și promovat modulul psihopedagogic;

5) copii de pe certificatele de obținere a gradelor didactice;

6) copie a acordului ME, a deciziei inspectoratului școlar sau a întreprinderii de întrerupere a activității (dacă este cazul);

7) adeverința din care să rezulte vechimea efectivă la catedră (dacă este cazul);

8) copia filei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților sau copie de pe carnetul de muncă dacă a mai fost angajat(ă) anterior anului 2011 și ulterior nu a mai avut calitatea de angajat(ă) (dacă este cazul);

9) copii ale avizelor și atestatelor necesare ocupării postului didactic/catedrei (dacă este cazul);

10) avizul/adeverința medical(ă), emis(ă) de un medic sau cabinet de medicină a muncii, din care să rezulte că sunt apt(ă)

pentru a preda în învățământ;

11) declarație pe propria răspundere că nu desfășor activități incompatibile cu demnitatea funcției didactice, că nu am fost îndepărtat din învățământ pentru motive disciplinare sau printr-o hotărâre judecătorească definitivă de condamnare penală pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;

12) adeverință eliberată de unitatea de învățământ privind sancțiunile disciplinare din ultimii 6 ani școlari încheiați și de pe parcursul anului școlar în curs, pentru persoanele care au desfășurat activitate didactică în anii precedenți și/sau desfășoară activitate didactică și în anul școlar în curs;

13) cazier judiciar, din care reiese faptul că nu am antecedente penale pentru infracțiuni contra vieții, integrității corporale sau sănătății, contra libertății persoanei, rele tratamente aplicate minorului, hărțuire, trafic de minori, proxenetism, infracțiuni contra libertății și integrității sexuale, luare și dare de mită, trafic de influență, fals și uz de fals, furt calificat;

14) certificatul/adeverința de integritate comportamentală, în original**.

Semnătura candidatului

* Membrii comisiei de organizare și desfășurare a concursului/testării au obligația de a verifica legalitatea documentelor anexate la cererea de înscriere la concurs/testare. Documentele anexate, în copie, la cererea de înscriere sunt certificate pentru „conformitate cu originalul” de către un membru al comisiei de organizare și desfășurare a concursului/testării.

În situația în care documentele se transmit în format electronic, prin poștă electronică, acestea vor fi scanate color, după documentele originale, lizibil, la minimum 150 dpi.

** În cazuri excepționale, dacă un candidat nu prezintă certificatul de integritate comportamentală la dosar în perioada de înscriere, acesta se depune obligatoriu la unitatea de învățământ, la data prezentării pentru încheierea noului contract individual de muncă.